



Marco para el análisis de riesgos de protección

Una herramienta para ayudar a analizar los componentes de los riesgos de protección

AMENAZAS



- ¿Quién/qué es la fuente de la amenaza? ¿Son autoridades formales/partes en el conflicto? ¿Familiares?
- ¿Cuáles son sus principales características (por ejemplo, estructura, comportamiento, accesibilidad)?
- ¿Cuáles son los principales factores que impulsan su comportamiento (por ejemplo, motivados política o económicamente, actitudes hacia las personas vulnerables, etc.)?
- ¿Cuáles son sus principales fuentes de recursos e influencia?
- ¿Cuáles son algunos posibles incentivos y desincentivos para cambiar la política, la práctica, las actitudes y el comportamiento?
- ¿Cuál es la frecuencia de la amenaza?

VULNERABILIDADES



- ¿Quién es vulnerable a esta amenaza y por qué?
- Evite generalizar quién es vulnerable. Ser específico sirve como base para la focalización efectiva de las intervenciones para reducir el riesgo.
- La vulnerabilidad puede depender de la ubicación, el tiempo, el género, la edad, la discapacidad, la ocupación, el grupo social o político, el origen étnico, la cultura o la tradición, etc.
- ¿Ha cambiado esta vulnerabilidad con el tiempo? Qué es lo que ha desatado este súbito cambio de actitud?

CAPACIDAD



- ¿Cómo hacen frente las personas o las comunidades a esta amenaza y qué recursos tienen para hacerle frente? ¿Qué habilidades o tácticas tienen/usan las personas o las comunidades para prevenir o detener la amenaza?
- ¿Tiene el mecanismo de afrontamiento consecuencias perjudiciales y/o negativas, y cuáles son?
- ¿Ha cambiado, crecido o disminuido la capacidad de sobrellevarlo con el tiempo?
- ¿Qué capacidades deben apoyarse y reforzarse para ayudar a reducir el riesgo?

RIESGO



- ¿Cómo se suman todos estos factores al riesgo que experimentan las personas? ¿Cómo se manifiesta el riesgo y qué consecuencias tiene en la vida de las personas?
- El riesgo puede parecerse a una lesión física, pérdida/separación de miembros de la familia, desplazamiento, pérdida de bienes o medios de vida, trauma, pérdida de acceso a servicios esenciales, etc.

TIPOS DE RIESGO a los que están expuestas las personas.

Violencia

- Homicidios
- Tortura
- Mutilación
- Palizas
- Agresión sexual/violación
- Bombardeos, incursiones y ataques militares contra civiles y propiedades civiles

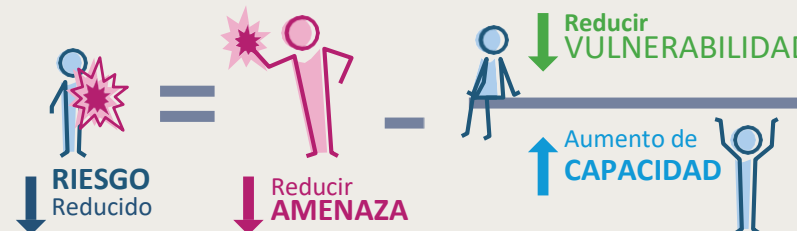
Coacción

- Restricción de la libertad de circulación
- Retorno forzado o impedido
- Tráfico de personas
- Participación forzada en el conflicto (es decir, niños soldados)
- La esclavitud
- Matrimonio forzado

Privación deliberada

- Denegar el acceso a la ayuda humanitaria
- Destrucción o denegación deliberada del acceso a infraestructuras, bienes, activos y medios de subsistencia críticos por las partes en un conflicto como táctica de guerra para restringir o negar a las personas estos servicios y necesidades

LA ECUACIÓN DE RIESGO DE PROTECCIÓN describe cómo encajan los resultados de protección y la reducción de riesgos. Funciona a nivel mundial, nacional y local y puede ser útil tanto para el análisis, el diseño y la medición de los resultados de protección.



FUENTES DE INFORMACIÓN para el análisis continuo

AMENAZAS



- Informes de los medios de comunicación
- Estudios a profundidad
- Vigilancia de los derechos humanos e informes al respecto
- Compromiso directo y observación con los actores involucrados
- Análisis de seguridad

VULNERABILIDADES



- Entrevistas/encuestas de hogares
- Debates de grupos de discusión a nivel comunitario y evaluación/mapeo participativo
- Encuestas de percepción.
- Evaluaciones de las necesidades sectoriales
- Encuestas centradas en asuntos concretos, como los factores impulsores y los factores desencadenantes del desplazamiento
- Información anónima y agregada de las entrevistas de admisión al acceder a servicios de salud u otros servicios
- Observación directa
- Informes de los medios de comunicación
- Estudios a profundidad

CAPACIDAD



- Entrevistas/encuestas de hogares
- Debates de grupos de discusión a nivel comunitario y evaluación/mapeo participativo
- Encuestas de percepción.
- Evaluaciones de las necesidades sectoriales
- Encuestas centradas en asuntos concretos, como los factores impulsores y los factores desencadenantes del desplazamiento
- Información anónima y agregada de las entrevistas de admisión al acceder a servicios de salud u otros servicios
- Observación directa
- Informes de los medios de comunicación
- Estudios a profundidad

RIESGO



- Además de los componentes, es importante comprender el riesgo en general, incluido su impacto en las comunidades, así como el contexto social, histórico y político
- Estudios académicos e históricos sobre el contexto
- Debates de grupos de discusión a nivel comunitario y evaluación/mapeo participativo
- Informes de los medios de comunicación
- Encuestas centradas en asuntos concretos
- Entrevistas/encuestas de hogares
- Observaciones directas

INSTRUMENTOS Y MÉTODOS ORIENTADOS A LOS RESULTADOS

Hay una variedad de herramientas y métodos que respaldan el análisis de protección específico del contexto. Lo siguiente se ajusta a los enfoques de la protección basados en resultados.

➔ **Marco analítico de protección (PAF, por sus siglas en inglés):** el PAF guía un análisis de protección profundo y continuo del ambiente de crisis. Informa la toma de decisiones para estrategias multisectoriales y multidisciplinarias que reducen y previenen los riesgos de protección que pueden violar los derechos humanos internacionales y las leyes humanitarias y de refugiados. <https://protection.interaction.org/resources/irc-drc-prevention-analytical-frant-paf-an-introduction/>

➔ **Marco de Gestión de la Información de Protección (PIM, por sus siglas en inglés):** La recopilación, los sistemas de gestión y el análisis de la información deben diseñarse específicamente para capturar información desagregada Para análisis de riesgos en materia de protección Utilice el Marco PIM y las herramientas de mapeo para ayudar a identificar fuentes de información clave. Marco PIM: <http://pim.guide/wp-content/uploads/2018/05/Framework-for-Data-Sharing-in-Practice.pdf> y la matriz PIM: <http://pim.guide/wp-content/uploads/2017/01/PIM-Matrix-Cover-Page-Sept-2016.pdf> La gestión responsable de los datos es esencial para proteger la privacidad de la información personal individual y otra información confidencial.

EJEMPLO

Coacción: reclutamiento forzoso de niños en grupos armados en Uganda del norte

AMENAZAS



- Uganda del Norte, Ejército de Resistencia del Señor (LRA, por sus siglas en inglés), tácticas: secuestro, tortura, uso de amenazas físicas como la violencia sexual y la desfiguración; la cadena de mando opera dentro de cada "célula militar";
- Motivados por las creencias políticas y religiosas de los dirigentes (kony), el orden y la estructura se basan en las creencias culturales y tradicionales de la población acholi, mezcladas con las tradiciones islámicas; por lo general, las operaciones se llevan a cabo de noche; se recluta a niños para construir las fuerzas armadas; se recluta a niñas para "renacer" a una nueva generación de acholi después de Kony;
- Niños utilizados como espías, portan armas, participan en batallas de primera línea

VULNERABILIDADES



- Niños: niños y niñas de 7 a 18 años
- Comunidades rurales
- El momento del ataque es casi siempre de noche
- Falta de lugares donde esconderse
- Niñas adolescentes como objetivo para ser "esposas" de soldados y para servir como soldados
- Niñas jóvenes seleccionadas para ser niñeras y soldados
- Niños reclutados para ser soldados

CAPACIDAD



- Niños, niñas o familias que pueden enviar a sus hijos a ciudades/ parientes distantes; niños y niñas que viajan a las ciudades por la noche para escapar
- Comunidades con líderes religiosos u otras personas capaces de negociar por seguridad

RIESGO



- El riesgo es que niños y niñas de entre 7 y 18 años, que viven en comunidades rurales en el norte de Uganda, sean secuestrados de sus hogares y asesinados por la noche por los soldados del LRA
- Las consecuencias del riesgo anterior pueden incluir: pérdida de vidas, lesiones físicas y traumas emocionales a los niños y niñas secuestrados, trauma emocional de las familias que se quedan atrás, pérdida de educación, pérdida de conexión familiar y comunitaria, estigmatización, discriminación

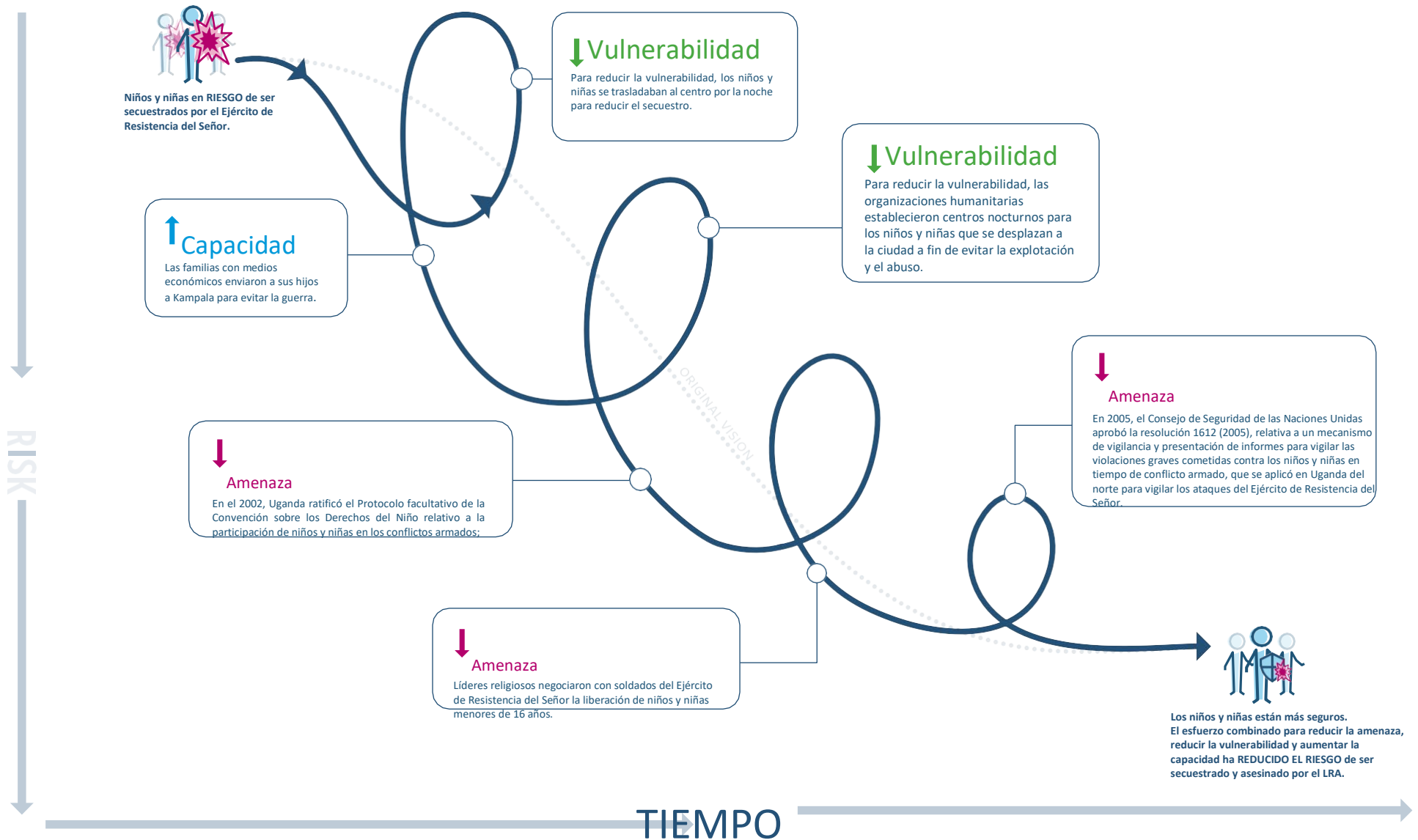
PRINCIPIOS CENTRALES DEL ANÁLISIS DE PROTECCIÓN

- ➔ El análisis de protección debe comenzar siempre desde la perspectiva de la población afectada. Esto ayuda a descomprimir los matices del riesgo y lo que las poblaciones priorizan.
- ➔ La realización de análisis continuos abrirá opciones de intervención para reducir las amenazas, reducir las vulnerabilidades en relación con esas amenazas y mejorar las capacidades relacionadas con esas amenazas.
- ➔ Un análisis de protección debería ayudar a desarrollar senderos específicos del contexto para reducir el riesgo. El análisis de protección debe identificar el objetivo final y los pasos o hitos intermedios clave específicos para cada riesgo y contexto. Este incluye ayudar a identificar el apalancamiento o los puntos de entrada para influir en patrones de riesgo específicos en el contexto analizado.
- ➔ La mayoría de los riesgos de protección requieren una variedad de actores en varios sectores y disciplinas para abordar diferentes aspectos del riesgo y reducir ese riesgo de manera integral.

DEL ANÁLISIS DE PROTECCIÓN A LA ESTRATEGIA:

El análisis continuo de protección respalda estrategias de protección que son iterativas y específicas del contexto.

ESTUDIO de caso: Bajo el gobierno militar del LRA en Uganda del norte, las tácticas del grupo armado secuestraron brutalmente a niños y niñas para servir como soldados para renacer una nueva generación de acholi.



*Las opiniones expresadas en el presente documento no reflejan necesariamente las del Centro Internacional de Investigación ni las del Organismo Sueco de Desarrollo Internacional.