



# Cadre pour l'analyse des risques de protection

## Un outil d'aide à l'analyse des composantes des risques de protection

### MENACES



- Quelle est la source de la menace ? S'agit-il d'autorités officielles/parties au conflit ? Des membres de la famille ?
- Quelles sont leurs principales caractéristiques (par exemple, structure, comportement, facilité d'approche) ?
- Quels sont les principaux facteurs qui motivent leur comportement (par exemple, motivations politiques ou économiques, attitudes envers les personnes vulnérables, etc.)
- Quelles sont leurs principales sources de ressources et d'influence ?
- Quelles sont les motivations et les entraves possibles au changement de politique, de pratique, d'attitude et de comportement ?
- Quelle est la fréquence de la menace ?

### VULNERABILITÉS



- Qui est vulnérable à cette menace et pourquoi ?
- Évitez de généraliser les personnes vulnérables. Le fait d'être spécifique permet de cibler efficacement les interventions visant à réduire les risques.
- La vulnérabilité peut être liée au lieu, au temps, au genre, à l'âge, au handicap, à la profession, au groupe social ou politique, à l'ethnie, à la culture ou aux traditions, etc.
- Cette vulnérabilité a-t-elle changé au fil du temps ? Qu'est-ce qui a provoqué ce changement ?

### CAPACITÉ



- Comment les personnes ou les communautés font-elles face à cette menace, et de quelles ressources disposent-elles pour y faire face ? Quelles compétences ou tactiques les personnes ou les communautés possèdent-elles ou utilisent-elles pour prévenir ou arrêter la menace ?
- Le mécanisme d'adaptation a-t-il des conséquences néfastes et/ou négatives, et quelles sont-elles ?
- La capacité à faire face a-t-elle changé, augmenté ou diminué au fil du temps ?
- Quelles capacités devraient être soutenues et renforcées pour aider à réduire les risques ?

### RISQUE



- Comment tous ces facteurs s'additionnent-ils au risque auquel les personnes sont exposées ? Comment le risque se manifeste-t-il et quelles conséquences a-t-il sur la vie des personnes ?
- Le risque peut prendre la forme d'une blessure physique, de la perte/séparation de membres de la famille, un déplacement, la perte de biens ou de moyens de subsistance, un traumatisme, la perte d'accès aux services essentiels, etc.

#### TYPES DE RISQUE auxquels les personnes sont exposées.

##### Violence

- Meurtres
- Torture
- Mutilations
- Battements
- Viols/agressions sexuelles
- Bombardements, raids et attaques militaires ciblant des civils et des biens civils

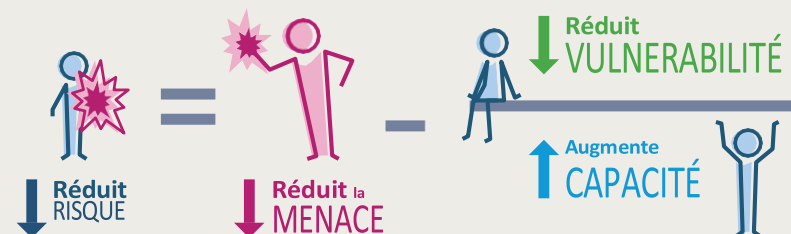
##### Coercition

- Liberté de mouvement restreinte
- Retour forcé ou empêché
- Traite des êtres humains
- Participation forcée à un conflit (enfants soldats, par exemple)
- Esclavage
- Mariage forcé

##### Privation délibérée

- Refus d'accès à l'aide humanitaire
- Destruction ou refus délibéré d'accès à des infrastructures critiques, des biens, des actifs, des moyens de subsistance, etc. par les parties à un conflit comme tactique de guerre visant à restreindre ou à priver les populations de ces services et nécessités

L'ÉQUATION DU RISQUE DE PROTECTION décrit comment les résultats de la protection et la réduction des risques se conjuguent. Elle fonctionne aux niveaux mondial, national et local et peut être utile à la fois pour l'analyse, la conception et la mesure des résultats de la protection.



## SOURCES D'INFORMATION pour l'analyse continue

### MENACES



- Rapports des médias
- Études approfondies
- Rapports de surveillance des droits humains
- Engagement direct et observation avec les acteurs concernés
- Analyse de la sécurité

### VULNERABILITÉS



- Entretiens/enquêtes auprès des ménages
- Discussions de groupe au niveau communautaire et évaluation/cartographie participative
- Enquêtes de perception
- Évaluations des besoins sectoriels
- Enquêtes axées sur des questions spécifiques, telles que les facteurs et les déclencheurs du déplacement.
- Informations anonymes et agrégées tirées des entretiens d'accueil lors de l'accès aux services de santé ou autres.
- Observation directe
- Rapports des médias
- Études approfondies

### CAPACITÉ



- Entretiens/enquêtes auprès des ménages
- Discussions de groupe au niveau communautaire et évaluation/cartographie participative
- Enquêtes de perception
- Évaluations des besoins sectoriels
- Enquêtes axées sur des questions spécifiques, telles que les facteurs et les déclencheurs du déplacement.
- Informations anonymes et agrégées tirées des entretiens d'accueil lors de l'accès aux services de santé ou autres.
- Observation directe
- Rapports des médias
- Études approfondies

### RISQUE



- En plus des composantes, il est important de comprendre le risque dans son ensemble, y compris son impact sur les communautés, ainsi que le contexte social, historique et politique.
- Études académiques et historiques sur le contexte
- Discussions de groupe au niveau de la communauté et évaluation/cartographie participative
- Rapports des médias
- Enquêtes axées sur les problèmes
- Entretiens/enquêtes auprès des ménages
- Observations directes

### OUTILS ET MÉTHODES AXÉS SUR LES IMPACTS

Il existe une variété d'outils et de méthodes qui soutiennent l'analyse de la protection en fonction du contexte. Ceux qui suivent s'alignent sur les approches de la protection axées sur les résultats.

➔ **Cadre analytique de protection (CAP):** Le CAP guide l'analyse approfondie et continue de la protection dans l'environnement de la crise. Il éclaire la prise de décision concernant les stratégies multisectorielles et multidisciplinaires qui réduisent et préviennent les risques de protection susceptibles de violer les droits humains internationaux, le droit des réfugiés et le droit humanitaire. <https://protection.interaction.org/resources/irc-drc-prevention-analytical-framework-paf-an-introduction/>

➔ **Cadre de gestion de l'information sur la protection (MIP en Anglais) :** La collecte, les systèmes de gestion et l'analyse de l'information doivent être conçus dans le but de recueillir des informations désagrégées pour l'analyse des risques de protection. Utilisez le cadre MIP et les outils de cartographie pour vous aider à identifier les principales sources d'information. Cadre MIP: <http://pim.guide/wp-content/uploads/2018/05/Framework-for-Data-Sharing-in-Practice.pdf> et la matrice PIM: <http://pim.guide/wp-content/uploads/2017/01/PIM-Matrix-Cover-Page-Sept-2016.pdf> Responsible data management is essential to protect the privacy of individual personal and other sensitive information.

## EXEMPLE

Coercition : Recrutement forcé d'enfants dans des groupes armés au nord de l'Ouganda

### MENACES



- Nord de l'Ouganda, Armée de résistance du Seigneur (LRA en anglais), tactiques : enlèvement, torture, utilisation de menaces physiques telles que la violence sexuelle et la défiguration ; la chaîne de commandement opère au sein de chaque " cellule militaire " ;
- Motivés par les croyances politiques et religieuses du chef (Kony) ; l'ordre et la structure fonctionnent sur la base des croyances culturelles et traditionnelles de la population acholi mélangées aux traditions islamiques ; les opérations se déroulent généralement la nuit ; les enfants sont recrutés pour constituer les forces armées ; les filles sont recrutées pour " faire renaître " une nouvelle génération d'Acholis suivant Kony ;
- Les enfants sont utilisés comme espions, portent des armes, participent aux batailles de première ligne

### VULNERABILITÉS



- Enfants - garçons et filles âgés de 7 à 18 ans
- Communautés rurales
- Le moment de l'attaque est presque toujours la nuit
- Manque d'endroits où se cacher
- Les filles adolescentes sont ciblées pour devenir les "épouses" des soldats et pour servir comme soldats.
- Jeunes filles ciblées pour être baby-sitters et soldats
- Garçons recrutés pour être soldats

### CAPACITÉ



- Enfants ou familles capables d'envoyer leurs enfants dans des villes ou chez des parents éloignés ; enfants se déplaçant vers les villes la nuit pour s'échapper.
- Communautés avec des chefs religieux ou d'autres personnes capables de négocier la sécurité

### RISQUE



- Le risque est que des garçons et des filles âgés de 7 à 18 ans, vivant dans des communautés rurales du nord de l'Ouganda, soient enlevés de chez eux et tués la nuit par les soldats de la LRA.
- Les conséquences de ce risque peuvent être les suivantes : perte de vie, blessures physiques et traumatisme émotionnel pour les enfants enlevés, traumatisme émotionnel pour les familles qui restent, perte d'éducation, perte des liens familiaux et communautaires, stigmatisation, discrimination.

### PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ANALYSE DE LA PROTECTION

- ➔ L'analyse de la protection doit toujours commencer du point de vue de la population affectée. Cela permet d'éclaircir les nuances du risque et les questions auxquelles les populations accordent la priorité.
- ➔ Une analyse continue ouvre la voie à des interventions visant à réduire les menaces, à réduire les vulnérabilités par rapport à ces menaces et à renforcer les capacités liées à ces menaces.

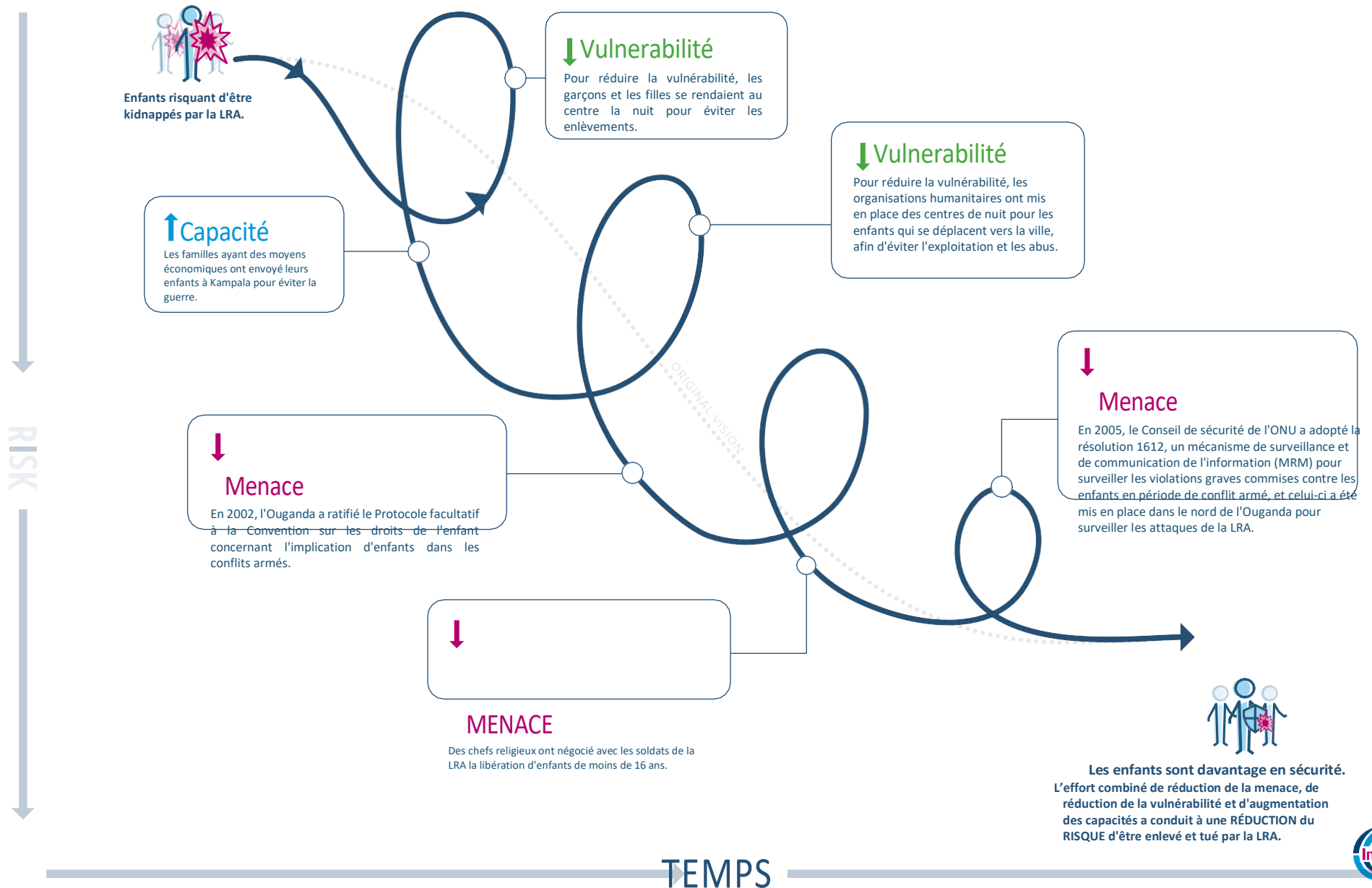
- ➔ Une analyse de la protection devrait aider à développer des voies spécifiques au contexte pour réduire le risque. L'analyse de la protection doit identifier l'objectif final et les principales étapes intermédiaires ou jalons spécifiques à chaque risque et contexte. Pour cela, il s'agit notamment d'aider à identifier les points de levier ou d'entrée permettant d'influencer les modèles de risque spécifiques dans le contexte analysé.

La plupart des risques de protection requièrent une variété d'acteurs dans divers secteurs et disciplines pour aborder différents aspects du risque afin de le réduire de manière intégrale.

## DE L'ANALYSE DE LA PROTECTION À LA STRATÉGIE :

L'analyse continue de la protection soutient les stratégies de protection qui sont itératives et adaptées au contexte.

**ÉTUDE DE CAS :** Sous le régime militaire de la LRA dans le nord de l'Ouganda, les tactiques du groupe armé ont kidnappé brutalement des garçons et des filles pour servir de soldats et faire renaître une nouvelle génération d'Acholi.



\*Les opinions exprimées dans ce document ne reflètent pas nécessairement celles de l'IRC ou de l'Agence suédoise de développement international.

