



Protección basada en resultados
Misión para documentar la protección basada en resultados en la práctica

Informe de Viaje¹

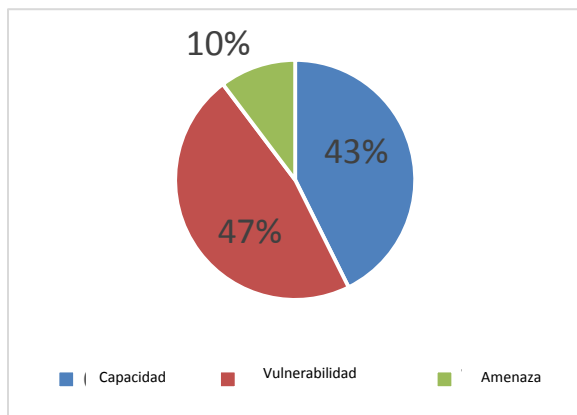
Mayo de 2016

Fortalecimiento de la acción humanitaria para prevenir la utilización y el reclutamiento de niños por fuerzas armadas en Nariño, Colombia

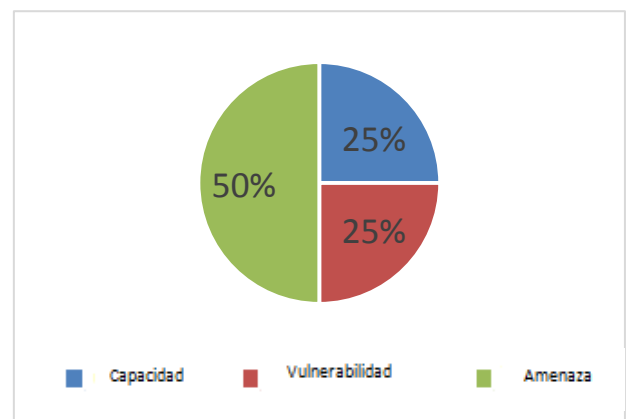
Observaciones generales²

Gracias al esfuerzo conjunto de varios actores ha sido posible crear políticas de prevención de la utilización y el reclutamiento de niños por parte de grupos armados. Sin embargo, estos avances no implican un cambio de actitud y comportamiento. Los actores humanitarios han hecho foco solamente en las vulnerabilidades y capacidades *generales* (no necesariamente identificadas con una amenaza específica) y han pasado por alto el factor amenaza. La interacción con las poblaciones afectadas — entre ellos, familias y niños— muestra que estas comunidades recurren a múltiples formas de prevención del reclutamiento infantil mientras que otros actores (humanitarios o gubernamentales) rara vez buscan soluciones a este conflicto más allá de cambios de políticas. De hecho, existe una fuerte tendencia a delegar el factor amenaza en otros actores ya que *"esa no es nuestra tarea"*. El gobierno colombiano ha restringido el trabajo directo de las organizaciones humanitarias con grupos armados no estatales. Sin embargo, esto no debe impedir que los actores humanitarios establezcan una lógica causal del cambio necesario para abordar la problemática de la utilización y el reclutamiento de niños por grupos armados. La lógica causal ofrece una imagen de las soluciones propuestas que ayuda a los actores a reconocer posibles formas y niveles de intervención.

Abordaje del riesgo - Actores



Abordaje del riesgo - Comunidad³



¹ Luego del viaje de InterAction a Colombia, se elaboraron dos informes. Informe 1: *Fortalecimiento de la acción humanitaria para prevenir la utilización y el reclutamiento de niños por fuerzas armadas en Nariño, Colombia*, que se centra en la respuesta obtenida en Colombia e incluye recomendaciones para integrar el enfoque basado en resultados a la protección. Informe 2: *Cómo documentar la Protección Basada en Resultados en la práctica*, que aborda el aspecto programático del Programa de Protección basado en Resultados. Además, incluye recomendaciones para optimizar la metodología de futuras documentaciones y aportes para el desarrollo de la Red de Aprendizaje del Programa.

² En el Anexo, se incluye un gráfico de las acciones y una línea de tiempo de los acontecimientos que condujeron hacia un cambio en la política, práctica, actitudes y comportamientos.

³ Estos gráficos ilustran los distintos tipos — y no la cantidad— de iniciativas que los actores o las comunidades han tomado para abordar la cuestión de la capacidad, vulnerabilidad y amenaza.

Resultados Clave para Mejorar la Prevención de la Utilización y el Reclutamiento de Niños por Grupos Armados

Resultados Específicos para Prevenir la Utilización y el Reclutamiento de Niños

Los actores humanitarios en Colombia han subrayado la necesidad de modificar las políticas de prevención de la utilización y el reclutamiento de niños por grupos armados. Si bien se han conseguido algunos avances en este sentido, la plétora de políticas no ha logrado un cambio profundo en el comportamiento o las prácticas de utilización y reclutamiento de niños por grupos armados. Por ello, es necesario explorar nuevos caminos para reparar esta grieta y garantizar una estrategia integral de abordaje de la problemática del riesgo de reclutamiento. Además, debemos contar con pruebas más contundentes de la relación entre políticas y prevención. La búsqueda de iniciativas que promuevan el cambio en la práctica y el comportamiento permitirá justificar mayores recursos y financiamiento para abordar la problemática de la utilización y el reclutamiento de niños por grupos armados.

Es importante destacar que, si bien el gobierno tiene la obligación jurídica de prevenir la utilización y el reclutamiento de niños por grupos armados, la falta de cambio en el comportamiento y las prácticas se debe, en gran medida, a la ausencia del estado en aquellos sectores donde todavía se lleva a cabo el reclutamiento. Lamentablemente, las estrategias para afrontar esta cuestión son escasas o nulas. Uno de los fundamentos más sólidos que justifican esta ausencia es la confianza que existe entre las comunidades y el gobierno. Sin embargo, es necesario contar con métodos diversos y novedosos para reforzar las expectativas y las relaciones entre las comunidades y los actores gubernamentales. Además, el estado debe identificar nuevas estrategias y métodos para mejorar su presencia en sectores donde los niveles de confianza con más bajos y los servicios son deficientes o insuficientes.

A pesar de que los actores humanitarios se han mantenido al margen del abordaje de la amenaza directa, existen pruebas contundentes de que la unión de la comunidad ayuda a prevenir el reclutamiento infantil. Estas sólidas relaciones intracomunitarias fortalecen los mecanismos de protección y de abordaje de la amenaza de forma colectiva (por ejemplo, manteniendo diálogos con los grupos armados o identificando acciones que prevengan la utilización de niños en estos grupos). Es importante redirigir los programas de cohesión comunitaria para monitorear su eficacia a la hora de lograr cambios en los patrones de riesgo.

La prevención del reclutamiento infantil requiere de una respuesta multidisciplinaria de varios sectores y niveles. Por un lado, es posible rediseñar programas educativos y de sustento social para contribuir a la protección de los menores. Además, es necesario incluir en las discusiones a los actores que se dediquen al mantenimiento de la paz y la resolución de conflictos a nivel comunitario. Lograr una relación más fluida con estos actores permitirá generar ideas innovadoras para prevenir el reclutamiento de niños en algunos sectores. Asimismo, es importante estar atentos a la prevención de la violencia sexual en el hogar. Existen pruebas fehacientes que indican que las niñas se unen a los grupos armados debido a problemas de violencia de género sufridos en el hogar y en la comunidad. Los actores de desarrollo que se ocupan de las causas de la desigualdad de género deben incorporarse a los programas humanitarios para fortalecer las medidas contra el reclutamiento infantil.

Consolidación de la protección basada en resultados

Si bien hay ejemplos favorables que ilustran la contribución de los actores humanitarios a la prevención del reclutamiento infantil, es posible mejorar considerablemente la respuesta si se incorpora a la protección un enfoque basado en resultados. Los enunciados enumerados a continuación describen oportunidades y recomendaciones.

Elemento 1: Análisis de la Protección en un Contexto Específico

- **Oportunidades**
 - Fuerte compromiso de múltiples actores para el análisis los factores de riesgo: amenaza, vulnerabilidad y capacidad.
 - Análisis exhaustivo del contexto ha generado una cooperación entre las distintas agencias para diseñar medidas de emergencia.
 - Los actores humanitarios pueden describir detalladamente los mecanismos de protección que utilizan los individuos y las comunidades.

- **Recomendaciones**
 - Si bien existe un análisis íntegro de los factores de riesgo, es necesario fortalecer la articulación de la respuesta ante la amenaza e identificar las posibles soluciones para abordar esa problemática.
 - Es necesario realizar un estudio crítico y construir mecanismos de protección basados en la comunidad como primera respuesta. Se deben analizar las estrategias impulsadas y desarrolladas por la comunidad para comprender cómo apoyar estas iniciativas.
 - El análisis a nivel nacional es importante. Sin embargo, también necesitamos un análisis exhaustivo a nivel micro para comprender los patrones específicos de cada comunidad con relación a la amenaza, vulnerabilidad y capacidad.
 - Si se quiere resaltar la necesidad de un análisis continuo para la protección basada en resultados, se deben priorizar los métodos que respalden este análisis y fundamentar la implementación del programa.
 - Aunque resulte implícito, es necesario señalar el cambio deseado en cada medida (políticas, prácticas, actitudes, comportamientos) para ilustrar y monitorear de manera más precisa la lógica detrás de la respuesta.

Elemento 2: Estrategias orientadas al Resultado

- **Oportunidades**
 - Las metodologías de análisis actuales identifican múltiples sectores (educación, sustento) necesarios para el abordaje de la protección.
 - Existen buenos ejemplos de estrategias comunitarias y participativas que generan acercamientos innovadores al programa de protección (por ejemplo, métodos que fomentan la confianza y el acceso a mecanismos culturales y tradicionales adecuados para diseñar programas y estrategias).

- **Recomendaciones**
 - Es necesario clasificar las oportunidades en orden de relevancia para fortalecer la protección consolidada (por ejemplo, con programas multisectoriales) y vincularla a la medición de los resultados de protección (por ejemplo, se puede abordar directamente la problemática del reclutamiento infantil a partir de actividades educativas y culturales). Lamentablemente, los

programas actuales no realizan un monitoreo para determinar si estas actividades contribuyen a un cambio en la vulnerabilidad o la capacidad en relación con amenazas específicas).

- Es necesario utilizar estrategias más innovadoras para el análisis y diseño de los programas, y reforzar el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de conflictos de los miembros del programa.
- Si se quiere lograr un proceso iterativo, los actores deben incorporar métodos de reflexión a cada programa (por ejemplo, el uso de ejes de reflexión, revisiones periódicas, y vínculos entre los procesos de control y el análisis de cada situación) como forma de revisar los supuestos dados y los patrones de riesgo, y monitorear el progreso hacia la obtención de resultados.
- Los actores humanitarios deben crear métodos que incluyan nuevos actores/individuos y que les permitan explorar nuevos caminos hacia un análisis más abierto y comprometido del factor amenaza del riesgo.
- Es necesario desarrollar una lógica causal que sirva de base de la estrategia y la respuesta. Esto debe incluir un desglose de supuestos sobre los actores, las oportunidades y las barreras que puedan facilitar o dificultar una respuesta efectiva (se deben explorar aspectos de la cultura, la tradición, la lengua, la motivación, las relaciones de poder, la capacidad, la oportunidad y otros elementos relacionados con el riesgo en cuestión).
- A nivel organizativo, los actores humanitarios deben analizar las oportunidades y las limitaciones que faciliten o dificulten la flexibilidad y la adaptación del programa (por ejemplo, cómo puede verse afectada la respuesta por los requerimientos de los voluntarios o por las políticas de la organización).
- Los actores humanitarios deben analizar y aplicar métodos que sirvan para comprender y planificar la contribución de múltiples actores: oportunidad de interactuar con actores externos a la comunidad humanitaria, crear nuevas alianzas y fortalecer la capacidad de los actores locales.
- Los indicadores nacionales ofrecen un panorama general de la respuesta. Sin embargo, es necesario desarrollar indicadores más específicos a nivel estatal o comunitario para monitorear los cambios en los patrones de riesgo. De esta forma, será posible lograr una adaptación de la respuesta de forma continua y en tiempo real.

Elemento 3: Plan de Contribución

• Oportunidades

- La incorporación al clúster de protección de actores de desarrollo y fomento de la paz a través de trabajos grupales entre agencias regionales es un paso favorable para lograr la contribución de varios tipos de actores y conseguir los resultados de protección.
- El diálogo entre el Grupo de Voluntarios Humanitarios y el Grupo de Voluntarios de Desarrollo favorece una cooperación más efectiva que estimula respuestas multidisciplinarias para conseguir los resultados de protección.
- Las organizaciones humanitarias han tomado medidas efectivas a nivel individual, familiar, comunitario y gubernamental para abordar la problemática de la protección.
- Las organizaciones humanitarias han generado fuertes relaciones con los gobiernos a nivel nacional y local para enfrentar el reclutamiento infantil.

• Recomendaciones

- Con el fin de garantizar el compromiso colectivo de todos los actores, ACNUR [Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados], en calidad de co-presidente del Clúster de Protección, juega un rol primordial ya que puede aumentar la inversión para conseguir los

resultados de protección. Para ello, es necesario contar con un fuerte liderazgo y una coordinación entre las agencias en el análisis de la protección y el desarrollo de estrategias para este fin.

- Si bien existe el deseo de incluir a nuevos actores, es necesario garantizar que estos sean actores de fomento de la paz o que provengan del sector académico o privado. Algunas consultas previas revelan que las acciones y el conocimiento de estos actores puede contribuir favorablemente a la solución del reclutamiento infantil.
- En el plan de contribución de múltiples actores en pos de la protección, las organizaciones humanitarias deben incorporar las medidas de otros actores (desarrollo, derechos humanos, academia, sector privado, entre otros) a las estrategias de protección y al diseño de programas.
- Aunque las estrategias de protección se desarrollan a nivel nacional, es necesario fortalecer el poder de decisión a nivel local para obtener los resultados de protección. Las estrategias a nivel local deben servir de base de las medidas a nivel nacional (y no al revés).
- Las organizaciones humanitarias deben investigar de qué manera contribuyen las estrategias de otros actores —ya sea de forma positiva o negativa— a los resultados de protección.
- Es necesario estudiar las contribuciones de todos los actores para comprender qué acciones deben tomarse en el corto y largo plazo. Las estrategias deben articularse de manera tal de incluir ambos períodos de tiempo. Esta acción permitirá clasificar la respuesta y resaltar las principales dinámicas entre los diferentes actores que puedan afectar las iniciativas a corto y largo plazo.
- La capacitación configura una oportunidad de fortalecer la colaboración entre los diferentes actores. Sin embargo, es importante ir más allá si lo que se busca es llegar a los actores de distintos sectores y disciplinas. Por ejemplo, se podrían explorar otras opciones tales como la realización de análisis conjuntos, talleres donde participen las distintas agencias, reuniones mensuales con actores externos al Clúster de Protección, iniciativas conjuntas, entre otros.



Protección Basada en Resultados
Misión de terreno para documentar la protección basada en resultados en practica
Términos de Referencia

Lugar: Bogota y Nariño, Colombia

Fechas de viaje: 25 de abril – 4 de mayo, 2016

Objetivo

- *Documentar ejemplos de la protección basada en resultados en practica*

Información de Antecedentes y Propósito:

Hay una creciente atención a la necesidad de lograr resultados más significativos y demostrar el impacto a través de programas de protección, por ejemplo, tal como se destaca en el "Conjunto Independiente de Revisión del Sistema de Protección en Crisis Humanitaria" de 2015. Hay una tendencia de sobredependencia en las respuestas a base de actividades o de provisiones, y en criterios predeterminados por la vulnerabilidad, sin hacer un análisis de protección más amplio y específico del contexto con el fin de entender completamente las vías necesarias que pueden conducir a una reducción real del riesgo en un contexto dado.

La protección basada en resultados se basa en la idea de que es posible reducir el riesgo y establecer una base de pruebas para medir estos cambios y crear las estrategias necesarias para lograr resultados de protección. InterAction ha identificado tres elementos fundamentales de la protección basada en los resultados que apoyan los resultados medibles:

- 1) El análisis continuo de la protección específica del contexto
- 2) Diseño de contribuciones para varios actores, a varios niveles, a través de múltiples sectores y disciplinas
- 3) Métodos orientados en los resultados.⁴

Tras varios años de consultas, revisiones y reuniones dentro del país, ahora InterAction busca documentar estos planteamientos en la práctica, incluyendo las herramientas de apoyo y métodos. Los ejercicios de documentación buscarán estudiar el análisis, las decisiones, y las acciones llevadas a cabo en la evaluación, diseño, implementación y monitoreo de estos planteamientos desde la perspectiva de las organizaciones implementadoras. Al mismo tiempo, estos pasos serán estudiados desde la perspectiva de la población afectada con el fin de probar las suposiciones que subyacen en los programas y probar la relevancia de la evaluación de la propia población afectada de su entorno de amenazas. Este proceso ayudará a identificar las aplicaciones prácticas de los elementos claves de la protección basada en los resultados.

En la colección de ejemplos de la protección basada en los resultados en practica, la visita a Colombia tiene como objetivo explorar esta metodología. La visita se enfocará en una o dos cuestiones específicas de la protección en una comunidad dada. Aunque un estudio teórico (un estudio de documentos) se

⁴ Más información sobre los elementos claves que apoyan un enfoque basado en los resultados de la protección está disponible aquí: <http://protection.interaction.org>

llevará a cabo para la comprensión de las cuestiones en un sentido general (por ejemplo, los niños soldados, minas terrestres), las consultas y la documentación estarán dirigidas a mirar los patrones específicos de riesgo en una o dos comunidades con el fin de entender los matices de la cuestión y la respuesta. Teniendo en cuenta el tiempo limitado de esta visita, el proceso de documentación no va a ser amplio. Sin embargo, puede ser posible volver a Colombia en el futuro para perfeccionar y capturar los métodos completos y la lógica causal utilizados para apoyar los resultados de protección.

Preguntas claves:

Aunque se explorarán todos los elementos claves, la misión de terreno pondrá un énfasis especial en "diseñar para la contribución"⁵ como un elemento clave para documentar. Las siguientes preguntas le ayudarán a identificar y estudiar los ejemplos positivos de cómo se aplica este elemento clave en todo el ciclo del programa:

- ¿Cómo trabajan las organizaciones internacionales humanitarias con múltiples actores, incluyendo los actores nacionales y locales, organizaciones no humanitarias, y otros para entender sus puntos de vista, sus relaciones, sus responsabilidades, y sus habilidades para reducir el riesgo?
- ¿Hay una lógica causal acordada que sustenta los esfuerzos para resolver cuestiones específicas de protección? ¿Cómo son entendidas las contribuciones de los diferentes actores y cómo son monitoreadas con el fin de lograr un resultado de protección?
- ¿Cómo se han corregido y adaptado los programas, incluyendo la participación de varios actores durante su implementación?
- ¿Cuáles son ejemplos de métodos orientados por los resultados que apoyan el diseño para la contribución? ¿Cómo se miden los resultados y cuales indicadores, métodos y herramientas han sido útiles para medir los resultados?
- Basado en una perspectiva desde el terreno, ¿cuáles son los requisitos para la coordinación, los recursos, el establecimiento de la confianza, y la capacidad de aplicar prácticamente el elemento del diseño para la contribución?
- ¿Cómo se ve la acción colectiva o la contribución conjunta desde la perspectiva de la comunidad y/o socio nacional? ¿Hay buenos ejemplos que ilustran cómo son?
- ¿Cómo contribuyen los donantes a los resultados de la protección?

Además de explorar un proceso para la documentación de la protección basada en los resultados, la visita también explorará cómo se miden los resultados de protección. Las consultas van a examinar los indicadores, métodos y herramientas que se utilizan para medir los resultados de protección. Esto debería complementar el trabajo adicional que se utiliza para retrazar la lógica causal para abordar un riesgo específico y cómo la respuesta fue capaz de medir resultados, adaptar la programación, y corregir el curso durante el proceso.

Metodología

El proceso de documentación intentará de capturar:

⁵ Diseñar para Contribución: El logro de resultados de protección requiere esfuerzos multidisciplinarios y multisectoriales, enfocando a varios componentes del riesgo a varios niveles. Esto exige un planteamiento consciente para movilizar a los actores relevantes para cultivar la complementariedad de sus funciones/papeles. Las relaciones, los límites, y las sinergías entre los agentes humanitarios y otros partidos interesados, incluyendo los que tienen papeles formales e informales para abordar los factores de riesgo, deben ser reconocidos y considerados.

- Lo que ha funcionado/no funcionado, con énfasis en las experiencias positivas, como se refiere a una cuestión de protección en una o dos contextos comunitarios
- Ejemplos prácticos de la aplicación de métodos orientados a los resultados
- Cómo han funcionados los papeles de múltiples actores, incluyendo:
 - Cómo se han organizados los socios nacionales y locales, y otros actores
 - Cómo los actores internacionales humanitarios han participado en la respuesta y se han estructurados para trabajar con actores nacionales
 - Cómo varios sectores ven sus papeles o funciones para contribuir a un resultado específico de protección
 - Si, y cómo, los donantes han contribuido a los resultados de protección
 - Cuáles son los papeles de otros actores que están fuera del sistema humanitario para contribuir al resultado de protección
- Qué métodos se han utilizado para medir los resultados y los impactos de la protección

Se utilizarán los siguientes métodos para documentar como se han aplicado los elementos de un planteamiento basado en resultados a la protección en la practica:

1. **Una revisión teórica y proyección antes del viaje:** Previa al viaje, InterAction va a comunicarse con los actores claves para obtener y revisar las estrategias de protección y materiales de programas relevantes. Además, se revisarán otros materiales generales que incluyen el análisis histórico y específico del contexto sobre la cuestión de protección en Colombia.
2. **Recrear la lógica causal:** Basada en la estrategia actual de protección/planes de trabajo y la programación pertinente, el equipo del Programa de la Protección Basada en Resultados va a:
 - Reconstruir una lógica causal para una cuestión de protección
 - Elaborar y identificar las rutas, los vínculos y las brechas dentro de la respuesta
 - Identificar donde varios actores contribuyen al cambio que se requiere para lograr el resultado

También se va a explorar la lógica causal con los actores en Colombia para entender sus propias perspectivas sobre la lógica de la respuesta. Se llevará a cabo una reunión de medio día al inicio de la visita, con los actores claves del Cluster de Protección. Esta información será analizada y comparada con la lógica causal que el equipo elaboró. Se van a usar preguntas adicionales, retos, y cuestiones contribuidos por los miembros del Cluster de Protección para refinar una imagen más completa de la lógica causal.

3. **Consultas con partidos interesados:** Se llevarán a cabo reuniones con una serie de actores para explorar varios perspectivas sobre cómo el enfoque basado en los resultados se ha aplicado en práctica:
 - Reuniones bi- laterales: para explorar cómo las personas individuales están contribuyendo al resultado
 - Grupos de enfoque comunitarios: para recopilar las perspectivas de la población afectada

Se utilizará una variedad de técnicas para construir un estudio de caso ilustrativo, incluyendo grabaciones de audio, videos y fotografías. La participación con las poblaciones afectadas y el uso de cualquier contenido seguirá los procedimientos éticos estrictos, incluyendo el uso de consentimiento informado, la confidencialidad, y los protocolos de seguridad.

4. **Reunión al fin de viaje con los partidos interesados claves:** Una reunión tendrá lugar con los actores claves en el país para compartir los hallazgos claves sobre las medidas positivas que ya se están tomando para lograr resultados de protección.

La reunión al fin de viaje se llevará a cabo conjuntamente con un taller sobre la protección basada en los resultados - proporcionando una visión general de los elementos claves y como el uso de un planteamiento basado en los resultados para la protección puede llevar a resultados de protección. La reunión utilizará los hallazgos del proceso de documentación piloto para ilustrar como las agencias están aplicando planteamientos basados en resultados y como se pueden fortalecer aún más estos esfuerzos para apoyar los resultados de protección.

Por último, la reunión al final del viaje proporciona una oportunidad para reflexionar sobre los métodos utilizados en el proceso piloto de documentación. Una discusión sobre métodos adicionales que pueden ser útiles para explorar y documentar una visión más completa puede informar a los futuros procesos de documentación y, posiblemente, un regreso a Colombia para impulsar los hallazgos.

Los resultados

- Varios ejemplos documentados, utilizando diferentes medios de comunicación (incluyendo las grabaciones de voz, vídeo y fotografías) para ilustrar la aplicación práctica de los elementos claves de un planeamiento basado en los resultados para la protección.

Pobreza

Protección

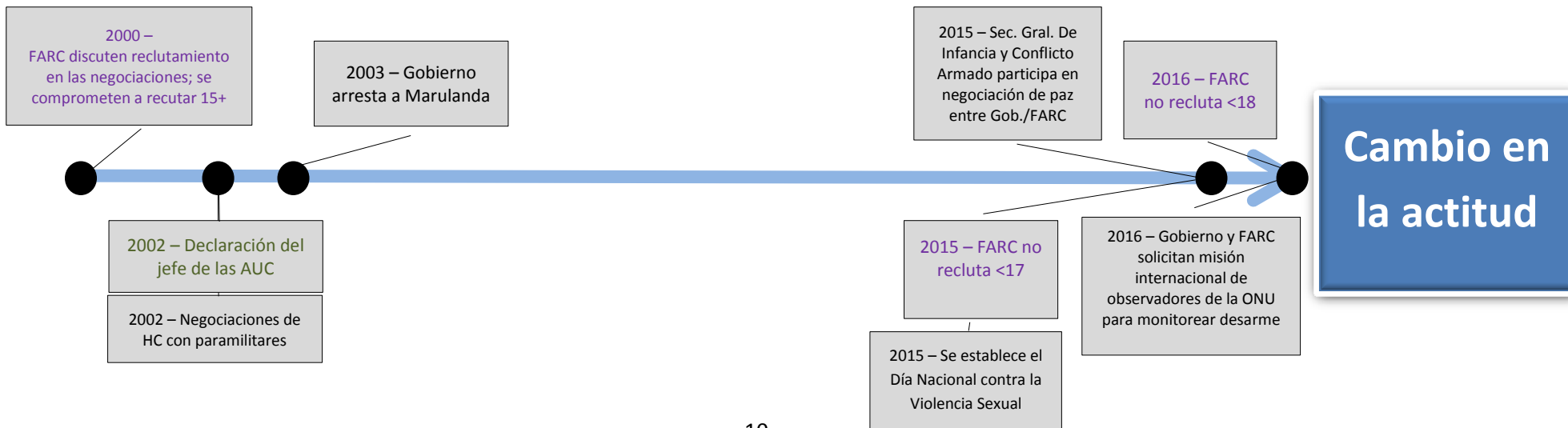
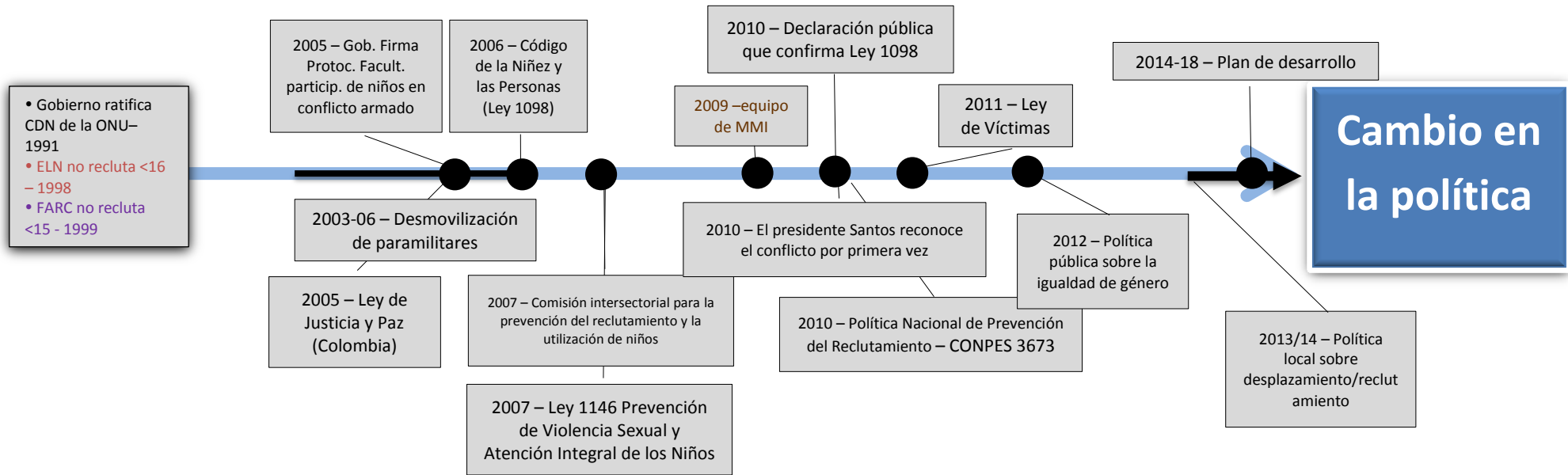
Incumplimiento del DIH

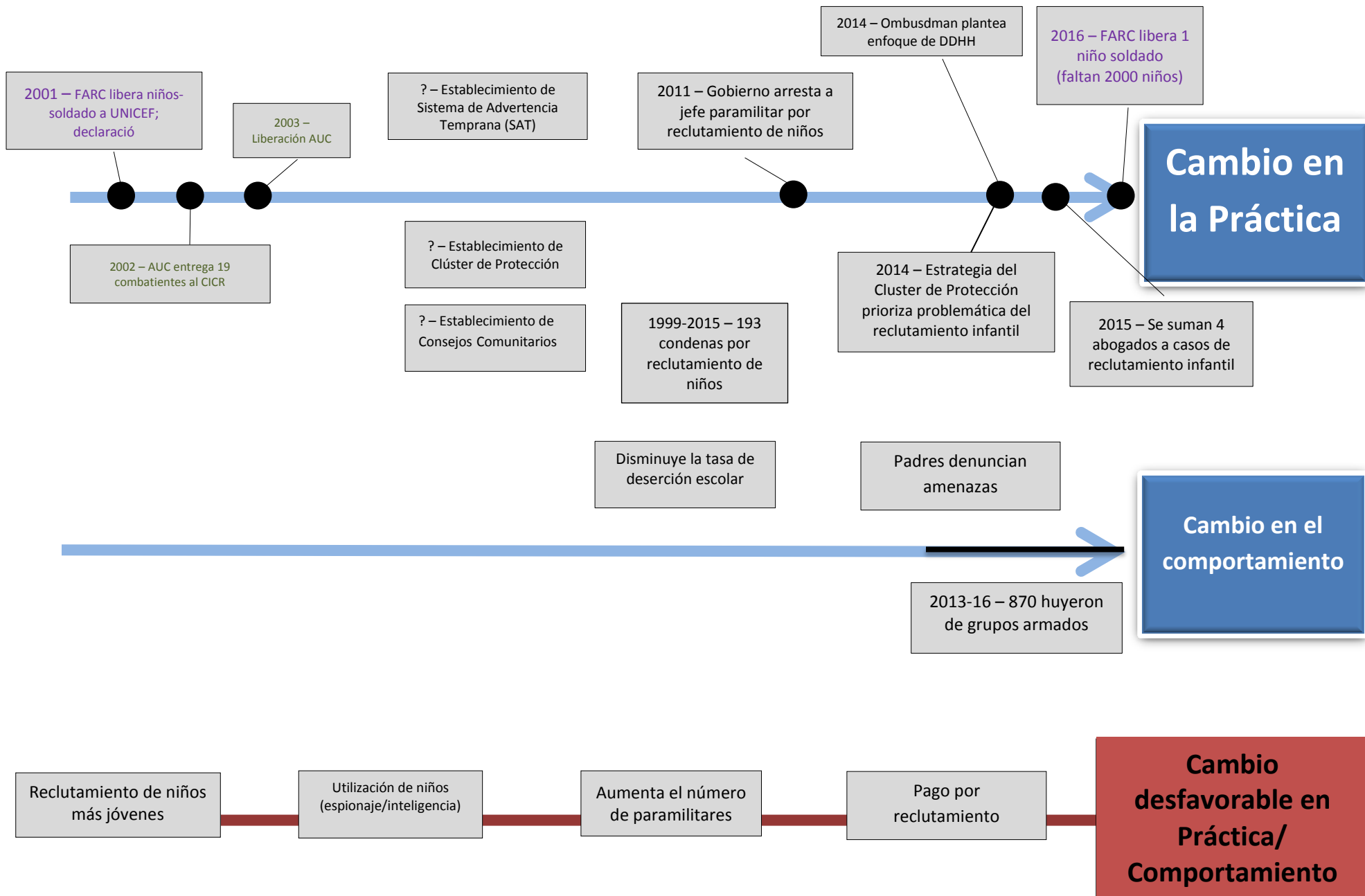
Violencia doméstica

Presión de grupos armados

Ausencia del gobierno

Drogas





¿Qué estamos haciendo?

Acción	Amenaza/Vulnerabilidad /Capacidad	Nivel	Cambio de...
Actividades de sensibilización para los niños sobre los derechos de educación	Capacidad	Individual	Actitud
Actividades de sensibilización para los padres sobre los derechos de educación	Vulnerabilidad/Capacidad	Familiar	Actitud
Actividades de sensibilización para el gobierno sobre los derechos de educación	Capacidad	Comunidad Local Sub-nacional	Actitud
Campañas sobre los derechos de los niños (violencia, abuso, derecho a educación)	Vulnerabilidad	Múltiples	Actitud
Iniciativas juveniles	Vulnerabilidad/Capacidad	Comunitario	Actitud
Contexto cultural de educación	Vulnerabilidad	Comunitario	Actitud
Campañas de comunicación social (sensibilización)	Vulnerabilidad/Capacidad	Comunitario	Actitud
Campaña de medios de comunicación (periódicos, folletos, medios) sobre los derechos de los niños	Vulnerabilidad/Capacidad	Comunitario Local Sub-nacional	Actitud
Sensibilización sobre el tráfico de drogas (en general y en las escuelas)	Vulnerabilidad	Comunitario Local Sub-nacional	Actitud
Entrenamiento del ejercito sobre los derechos de los niños y el Derecho Internacional Humanitario (DIH)	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Nacional	Actitud
Campaña publicitaria para promover la deserción/escape/desmovilización	Capacidad	Individual	Actitud
Centros Comunitarios/actividades culturales	Vulnerabilidad/Capacidad	Comunitario	Actitud Práctica
Programas de radio local, televisión, eventos de carnaval, promoviendo no unirse al grupos	Vulnerabilidad	Local	Actitud Comportamiento
Fortalecer las redes comunitarios / la cohesión comunitaria	Vulnerabilidad/Capacidad	Comunitario	Actitud Practica Comportamiento

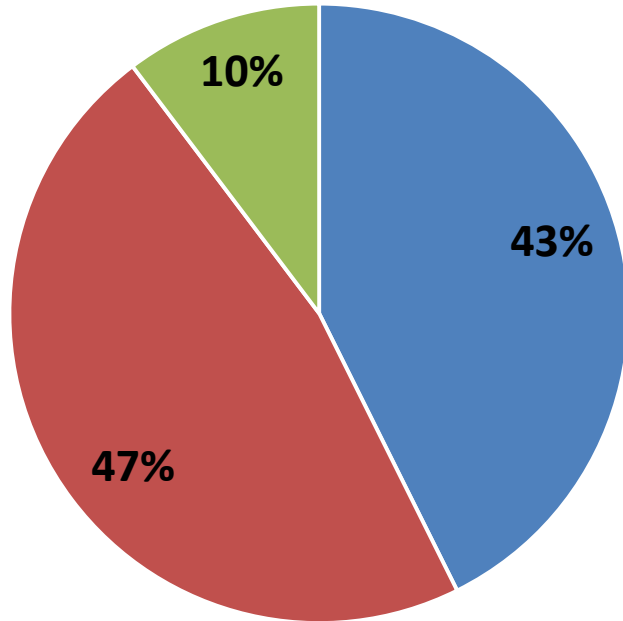
Centros educativos	Vulnerabilidad/Capacidad	Comunitario	Comportamiento
Talleres para padres para reducir la violencia familiar (crianza de los niños, disciplina positiva)	Amenaza/Vulnerabilidad/Capacidad	Familiar	Comportamiento
Protección por presencia	Amenaza	Comunitario	Comportamiento
Concejo Comunitario – hablar directamente con los grupos armados cuando hay problemas de reclutamiento	Amenaza	Local	Comportamiento
Negociación de ICRC con los grupos armados sobre el reclutamiento	Amenaza	Local	Comportamiento
Apoyo psicosocial	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual/ Familiar/ Comunitario	Comportamiento
Desarrollar/moldear la política educativa local	Capacidad	Local/ Sub-nacional	Política
Desarrollar/moldear la política nacional	Capacidad	Nacional	Política
Procesos electorales / democracia (votar)	Vulnerabilidad/Capacidad	Local	Política
Desarrollar la política para la Ley de Víctimas, etc.	Vulnerabilidad/Capacidad	Nacional	Política
Incidencia (escritura de cartas) para influir en el proceso de paz/la política del gobierno	Vulnerabilidad/Capacidad	Nacional	Política
Establecer procesos para mudar a los niños en riesgo	Vulnerabilidad	Comunitario Local Sub-nacional	Política Práctica
Identificar rutas para niños en riesgo / que no están en grupos	Capacidad	Local Sub-nacional Nacional	Política Práctica
Planificación de contingencias - vínculos a las estructuras de gobierno	Capacidad	Local Sub-nacional Nacional	Política Práctica
Desarrollo de planes de acción con las comunidades	Vulnerabilidad/capacidad	Comunitario Sub-nacional	Política Práctica
Planes de Acción del Concejo Comunitario	Vulnerabilidad/Capacidad	Local	Política Práctica
Comunicación directa con las escuelas (entrenamiento de profesores sobre	Capacidad	Institucional	Práctica

cuestiones de protección, calidad de educación)		Comunitario	
Fortalecimiento de los sistemas	Capacidad	Múltiples	Práctica
Establecer/mandar los niños a las casas de pensiones	Vulnerabilidad	Individual	Práctica
Establecer/mandar los niños al sistema de cuidado adoptivo	Vulnerabilidad	Individual	Práctica
Modelos flexibles de la educación a través de las ONGs	Vulnerabilidad	Comunitario	Práctica
Participación de niños en la toma de decisiones	Capacidad	Individual	Práctica
Desarrollo de capacidades del gobierno (manejo de casos)	Capacidad	Local Sub-nacional Nacional	Práctica
Unidad de Víctimas	Vulnerabilidad	Individual	Práctica
Acción de la Policía	Amenaza	Comunitario	Práctica
Proceso de reintegración de ICBF	Vulnerabilidad	Individual	Práctica
La Policía Familiar está abordando los asuntos de custodia y la violencia contra los niños	Amenaza/vulnerabilidad	Individual/ Familiar	Práctica
Mejorar la transportación (autobús) para llegar a las escuelas	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual	Práctica
Espacios acogedores para los niños	Vulnerabilidad/capacidad	Comunitario	???
Apoyo directo a los niños	Vulnerabilidad	Local/ Subnacional	???
ICLA	Capacidad	Familiar/Comun itario/ local/ subnacional/ nacional	???
Estudios básicos y apoyo material	Vulnerabilidad	Individual	???
La Marina Nacional provee la entrega de alimentos	Vulnerabilidad	Individual	???
La Policía Nacional provee los materiales escolares básicos	Vulnerabilidad	individual	???

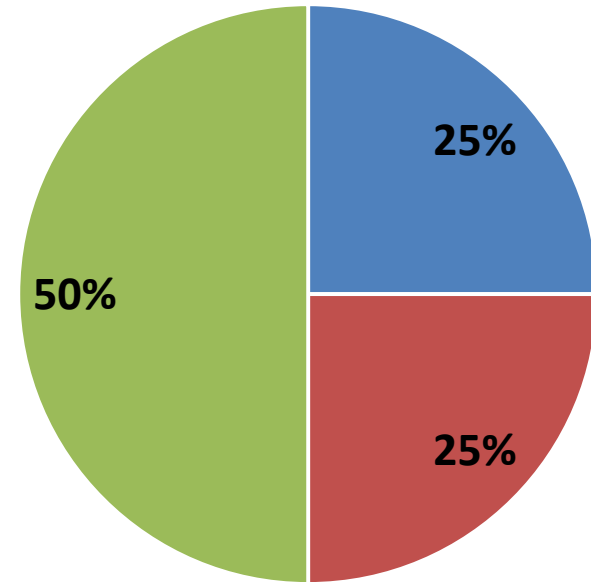
¿Qué hace la comunidad?

Acción	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Nivel	Cambio de...
Actividades de sensibilización en las escuelas	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual	Actitud
Desarrollar la confianza/respeto con los grupos armados como un miembro comunitario individual y/o líder indígena	Amenaza	Individual/ Comunitario	Actitud
Dar la bienvenida/reconocer a todos los niños en la escuela	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Individual	Actitud
Desarrollar la fe/confianza en la comunidad	Capacidad	Comunitario	Actitud
Comunicación directa de las mujeres con los líderes de los grupos armados	Amenaza	Individual	Actitud
Grupos de paz en las escuelas/ misa de paz	Capacidad	Comunitario	Comportamiento
Se usa la presencia de las ONGs internacionales para negociar con los grupos ilegales	Amenaza	Comunidad	Comportamiento
Educación sobre el riesgo de minas	Vulnerabilidad	Individual	Práctica
Desafío/acción colectiva de las comunidades	Amenaza	Comunitario	Práctica
Negociar para mantener a los niños en las escuelas como forastero	Amenaza	Individual	Práctica
Acciones de los niños: no hablar con los desconocidos, saber dónde pueden ir y dónde no pueden ir (barreras invisibles), no salir por la noche, hablar tranquilamente, ir a la escuela, camaradería	Amenaza	Individual	Práctica Comportamiento
Policía comunitaria	Amenaza	Comunitaria	Práctica
Desplazamiento	Vulnerabilidad	Individual/ Familiar	???

¿Cómo estamos abordando el riesgo?



¿Cómo la comunidad aborda el riesgo?



Capacidad



Vulnerabilidad



Amenaza

Recomendaciones para abordar el riesgo

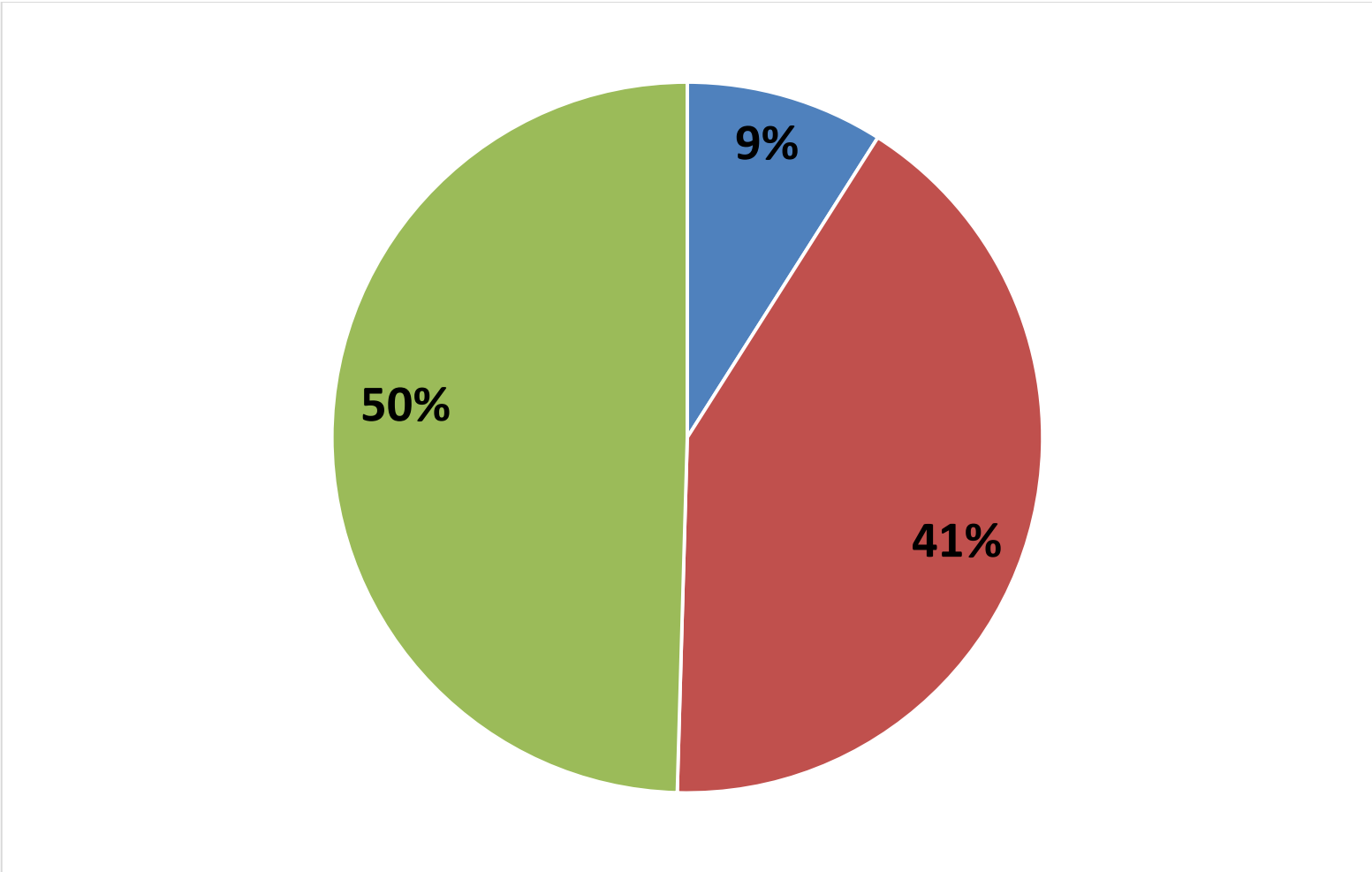
Recomendaciones de individuos			
Acción	Amenaza/Vulnerabilidad/Capacidad	Nivel	Cambio de...
Campañas de sensibilización/campañas publicidad en los medios de comunicación – con énfasis en las conversaciones uno-a-uno	Vulnerabilidad	Individual	Actitud
Aumentar la confianza/resistencia de los niños	Capacidad	Individual	Actitud
Compromiso de los padres	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual/ Familiar	Actitud
Tener más amigos	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual	Actitud Comportamiento
Autoridad parental más fuerte + mejor crianza de los niños	Vulnerabilidad/Capacidad	Familiar	Actitud Comportamiento
Proyectos para los adolescentes	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual	Actitud Comportamiento
Más deportes	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual	Actitud Comportamiento
Buenos modales	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual	Actitud Comportamiento Práctica
ICBF debería apoyar más/mejor	Vulnerabilidad	Individual/ Familiar	Práctica
Oportunidades escolares/de empleo y materiales	Vulnerabilidad	Individual	Práctica
Mejor análisis de las ONGs para enfocar a las personas correctas	Capacidad	Subnacional Nacional	Práctica
Se necesita en la comunidad: escuela, Cruz Roja, iglesia, farmacia, cafetería, parque, doctor	Vulnerabilidad/Capacidad	Comunitario	Práctica
Acción inmediata de la policía	Amenaza	Individual	Práctica
El defensor del pueblo debería defender mejor los derechos de los niños	Capacidad	Local/Subnacion al/ Nacional	Práctica
La Marina debería establecer mas sucursales para actividades	Vulnerabilidad	Comunitaria	Práctica
Oportunidad económica	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual	Práctica

Alojamiento	Vulnerabilidad	Familiar	???
Dinero	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual	???
Recomendaciones de familias			
Acción	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Nivel	Cambio de...
Aumentar confianza/amor entre la familia y la comunidad	Vulnerabilidad/Capacidad	Familiar Comunitario	Actitud
Aumentar la confianza/resistencia de los niños	Capacidad	Individual	Actitud Comportamiento
Mejor crianza de los niños	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Familiar	Comportamiento
Más autoridad parental y del gobierno	Vulnerabilidad/Capacidad	Familiar/Local	Comportamiento
Puestos de trabajo/Negocios	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual	Práctica
ICBF – mejores programas para las escuelas, apoyo psicosocial más allá de las escuelas, asegurar asistencia a la escuela, atención de los padres	Vulnerabilidad/Capacidad	Comunitario Local	Práctica
Artículos no alimentarios	Vulnerabilidad	Individual Familiar	??
Recomendaciones de la comunidad			
Acción	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Nivel	Cambio de...
Conciencia de los padres sobre la importancia de la educación	Vulnerabilidad/Capacidad	Familiar	Actitud
Presencia gubernamental para aumentar confianza	Vulnerabilidad	Comunitario	Actitud
Actividades sociales/culturales	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual Comunitario	Actitud Comportamiento
Liderazgo de la Alcaldía	Capacidad	Local	Actitud Práctica
Alfabetización	Capacidad	Individual	Práctica
Oportunidades de empleo	Capacidad	Individual	Práctica
Comunidades más unidas / acción colectiva (sin un líder designado)	Capacidad	Comunitario	Práctica
Empoderar / apoyar juntas de acción comunitarias	Capacidad	Comunitario Local	Práctica

Acción dirigida por las comunidades	Capacidad	Comunitario	Práctica
Mejor coordinación/resolución colectiva de problemas	Capacidad	Local/ Subnacional/ Nacional	Práctica
Fortalecer la educación	Vulnerabilidad/Capacidad	Local	Práctica
Programación inclusiva	Vulnerabilidad	Individual	Práctica
Recomendaciones del gobierno			
Acción	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Nivel	Cambio de...
Familias dedicadas a los niños	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual Familiar	Actitud
Reconocimiento de la participación de los individuos	Capacidad	Local Subnacional Nacional	Actitud
Educación	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual	Actitud Comportamiento
Valores familiares/Habilidades para la crianza de los niños	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Individual Familiar	Actitud Comportamiento
Enfoques al largo plazo	Vulnerabilidad	Individual Familiar Comunitario Local Subnacional Nacional	Actitud Práctica
Acabar con la corrupción	Vulnerabilidad	Local Subnacional Nacional	Actitud Práctica Comportamiento
Acuerdo de paz y compromiso para poner fin al reclutamiento	Amenaza	Nacional	Política
Programación social y política pública para prevenir la exclusión	Vulnerabilidad	Local Subnacional Nacional	Política Práctica
Oportunidades económicas	Vulnerabilidad/Capacidad	Individual	Práctica
Apoyo para los hogares de acogidas / financiación /recursos /materiales	Capacidad	Local	Práctica
Mejor coordinación entre los actores para entender como se apoyan unos a otros	Capacidad	Subnacional	Práctica

		Nacional	
Intervenciones tempranas	Vulnerabilidad	Individual	Práctica
Se necesita mas articulación para enfocar en un cuestión específica	Capacidad	Local Subnacional Nacional	Práctica
Empoderamiento del gobierno	Capacidad	Local	Práctica
Enfoque participativo	Vulnerabilidad/Capacidad	Subnacional Nacional	Práctica
Gestión descentralizada de recursos	Vulnerabilidad	Subnacional Nacional	Práctica
Rendición de cuentas del gobierno	Vulnerabilidad/Capacidad	Local Subnacional Nacional	Práctica
Presencia del gobierno para ampliar los servicios	Capacidad	Local Subnacional Nacional	Práctica
Medidas más fuertes para que los niños tengan opciones más allá de la escuela secundaria	Vulnerabilidad/Capacidad	Local Subnacional Nacional	Práctica
Recomendaciones de ONGs internacionales			
Acción	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Nivel	Cambio de...
Defensa de las causas de los niños	Vulnerabilidad/Capacidad	Comunitario Local Subnacional Nacional	Actitud
Comunicarse con los hombres	Amenaza	Individual	Actitud Comportamiento
Fortalecimiento de la familia	Vulnerabilidad/Capacidad	Familiar	Comportamiento
Diálogo con padres y cuidadores	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Familiar	Comportamiento
Habilidades para la crianza de los niños	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Familiar	Comportamiento
Programas de educación /cultura	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Individual Comunitario	Comportamiento

Abordar la violencia sexual en el hogar	Amenaza	Individual	Comportamiento
Pensamiento crítico enfocando en la prevención	Capacidad	Local Subnacional Nacional	Práctica
Participación de los niños	Capacidad	Subnacional Nacional	Práctica
Oportunidades empresariales/de empleo	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Individual	Práctica
Abordar el problema desde diferentes ángulos o sectores	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Local Subnacional Nacional	Práctica
Desarrollar la capacidad de la oficina de la fiscalía	Capacidad	Local Subnacional Nacional	Práctica
Desarrollar la capacidad de ICBF	Capacidad	Local Subnacional Nacional	Práctica
Implementar la políticas publicas (aumentar los recursos, voluntad política, participación)	Capacidad	Local Subnacional Nacional	Práctica
Oportunidades de educación adaptables	Vulnerabilidad/Capacidad	Local Subnacional Nacional	Práctica
Recomendaciones de donantes			
Acción	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Nivel	Cambio de...
Más presencia del gobierno para desarrollar confianza y reducir riesgo	Amenaza/Vulnerabilidad/ Capacidad	Local	Práctica



Amenaza



Vulnerabilidad



Capacidad